

Príklad testu na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (I)

Text

Stalo sa to dávno – pradávno, takže sa v pamäti ľudí ani neuchovalo, aký nepriateľ to vtedy ohrozoval mesto – Bratislavu. Zaútočili práve na Rybársku bránu, najslabšiu zo všetkých mestských brán. Za jej hlavnú obranu sa pokladal Dunaj. Neďaleko brány, na juh od mestských hradieb, obklopený dunajskou vodou, stál ostrov s mohutnou skalou. Všetkými zbraňami ostreľovali nepriateľa.

Medzi obrancami bol aj rybár Kliment Urban. Nepriateľ metal na obrancov mohutné kamene. Obrovský balvan dopadol na ostrov, skala s temným rachotom pukla a z jej útrobov jej vytryskla voda. „To je náš koniec!“ kričali zúfalo. Vtom Urbanovi blysko hlavou – dunajský orol. „Dobrý duch rieky Dunaja, príd' nám na pomoc!“ Slová zanikli v streľbe a zrazu z druhého brehu Dunaja letí mohutný orol. Pred sebou ženie obrovské vlny. Vlniská ako domy.... . Voda zaliala nepriateľov, všetkých ich vo svojej vode pochovali.

(M. Ďuričková, Orol záchranca, upravený text povesti)

Úlohy k textu

1. Z úvodného textu nevyplýva.

- a/ Ľudia si nepamätajú dátum tejto bitky.
- b/ Nepriateľ útočil divo a úporne.
- c/ Na pamiatku postavili Bratislavčania na tom mieste, kde vytryskla voda, studňu – utešenú fontánu.
- d/ Mohutný orol sa zjavil v pravý čas, vyslyšal rybára Klimenta.

2. Z úvodného textu vyplyva:

- a/ Z kuší, prakov a hákovníc ostreľovali nepriateľa.
- b/ Zaknísali sa vojaci, poodfrkovali im z hlavy ligotavé šišaky.
- c/ Na fontáne majster umiestnil dunajského orla s rozpätými krídlami.
- d/ Nepriateľ bol veľmi silný a dobre vyzbrojený.

3. Miesto, kde bola postavená fontána, je dnes Hviezdoslavovým námestím. Je umiestnená pred

budovou:

- a/ /starého/ Slovenského národného divadla
- b/ Matice slovenskej
- c/ Dómu sv. Alžbety
- d/ Múzea SNP

4. Dopln v texte vynechané písmená i/í, y/ý. Slová z textu vypíš.

Nepriateľ vo veľkej pres-le napadol mesto. V-chádzajúce slnce sa s bl-skotom odrážalo od kovov-ch šišiakov vojska. Pohľad na to m-hotanie vzbudzoval obrovsk- strach a úzkosť.

V kamenn-*ch* rozsadinách sa opevnil- obrancovia. Bol- medzi n-*m*- smel- r-*bár*-. A zrazu sa zjav-*l* duch riek- Dunaj.

.....

.....

5. Vymysli vlastný názov k úvodnému textu.

.....

6. Napíš, aký jazykový štýl je použitý v ukážke.

.....

7. Urči literárny druh diela z úvodnej ukážky:

a/ román b/ epika c/ povesť d/ lyrika

8. V úvodnom texte sú podčiarknuté umelecké jazykové prostriedky:

a/ epiteton, personifikácia, prirovnanie

b/ inverzia, metonymia, epiteton

c/ zdrobnenina, metafora, prirovnanie

d/ epiteton, metafora, prirovnanie

9. *Ej, veru to boli junáci. Už luna svietila, keď dobojovali.*

Uvedené vety obsahujú:

a/ knižné slová

c/ básnické slová

b/ odborné termíny

d/ hovorové slová

10. V nasledujúcom texte podčiarkni nespisovné slová a napíš ich správne:

V bedni mali uložené niektoré zbrane. Vyšpekulovali to veľmi dobre. Niektoré problémy vyriešili pred odchodom, ďalšie poriešili priamo na bojisku. Vojakov museli najprv ukládnit'.

.....

11. Ktoré slovo vzniklo rovnakým spôsobom ako slovo oddávna?

a/ prameň

c/ pracháč

b/ pračlovek

d/ pralinka

12. Označ možnosť, v ktorej sú všetky prídavné mená vzťahové:

- a/ najslabšou, bratislavská, odvážni c/ dunajskou, mestskou, rybárska
 b/ smelí, veľkej, rybárska d/ dunajskou, mohutný, víťazný

13. Uprav slová v zátvorke gramaticky aj pravopisne správne:

- a/ tváрили sa /hnevlivý/.....
 b/ rozprávali /slovenský/.....
 c/ po boji bolo /príjemný/.....
 d/ aj oni sa vedia správať /ľudsky/.....

14. Človek, o ktorom povieme, že nosí deravú kapsu:

- a/ má smolu, taška sa mu roztrhla
 b/ taška sa mu prederavila, stratil peňaženku
 c/ chce na seba upozorniť
 d/ nič nemá, je chudobný

15. Dopln tabuľku:

	Slovo	Lokál singuláru	Nominatív plurálu	Skloňovací vzor
a/	učiteľ			
b/	organizácia			
c/	ruža			
d/	dedo			
e/	huslista			
f/	tričko			
g/	štadión			
h/	konár			
ch/	ucho /ľudské/			
i/	ucho /na hrnci/			

16. Dopln' vynechané malé/veľké písmená v zátvorke za textom:

a/ na -ianoce, -ianočné zvyky, -ákladná -kola na -lici -sloboditeľov, -ysucké -ové -esto,

-iedenský rezeň, -tlantický -ceán, -tropkovčan, /v, v, z, š, u, o, k, n, m, v, a, o, s/

b/ -eľkonočné koláče, -emplínska -írava, -atranské -títy, -everná -merika, -iagarské vodopády,

-pišský hrad, -urópa, /v, z, š, t, š, s, a, n, s, e/

17. Nakresli správne schému nasledujúcej vety a pomenuj správne vetné členy, ktoré obsahuje

/Bez akéhokol'vek číslovania!/: Zraky sa im rozbehli po krásnom okolí hôr a dolín.

Príklad testu na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (II)

Text

Radosť čerpáme zo seba a chceme ju rozdávať iným. Nekritizujeme, snažíme sa pochopiť. Ľudia majú právo robiť v živote chyby. Po búrke vždy vyjde slnko. Od prírody sme stvorení vychutnávať si život. Zmyslové orgány nás spájajú so svetom. Prostredníctvom nich vnímame nebezpečenstvo, ale aj pozitívne pocity. *Na telo, ale i na dušu má pozitívny vplyv slnečné svetlo, teplo, ľudský dotyk.* Počúvajte hudbu, vychutnajte si vôňu... Stravujte sa zdravo, ale chutne. Pocity radosti a šťastia vytvára v tele endorfíny, ktoré upevňujú zdravie a zvyšujú našu výkonnosť.

Úlohy k textu

1. Čo vyplýva z textu?

- a/ Humor, ktorý neuráža, je dobrý a potrebný.
- b/ Pocity nenávisti, závidi a žiarlivosti sú najčastejšie príčinou chorôb.
- c/ Pocity radosti a šťastia spúšťajú v mozgu hormón šťastia, sme plní energie a schopní prenášať hory.
- d/ Spánok je nevyhnutný pre život.

2. Prečítaj si výroky a, b, c, d z 1. úlohy, vyber si jeden z nich, s ktorým sa najviac stotožňuješ a napíš tri vety na „obhajobu“ tvojho názoru. Hovoríš to svojmu kamarátovi, ktorý ti protirečí.

Napr.: Áno, spánok je dôležitý, lebo... .

.....

.....

.....

3. Čo znamená výrok „Po búrke vždy vyjde slnko.“?

- a/ Po každej búrke je potrebné ísť von, lebo slnko určite vyjde a dodá nám energiu.
- b/ Po búrke treba zostať doma, lebo vtedy má slnko nepriaznivý vplyv na kožu človeka.
- c/ To horšie v živote sa pominie a potom nasleduje lepšie obdobie.
- d/ Po búrke zostaň doma ešte aspoň dve hodiny, lebo práve vtedy sa človeku dobre rozmýšľa.

4. Doplň neúplné výroky:

a/ Jeme preto, aby sme žili, nežijeme preto,

.....

b/ Prial som si všetko, aby som sa mohol tešiť zo života. Dostal som chudobu, aby som sa vedel tešiť z

.....

c/ Nedostal som nič, o čo som žiadal, ale všetko, čo som

.....

d/ Prial som si bohatstvo, aby som bol šťastný. Dostal som chudobu, aby som bol

.....

5. Vyber si jednu z možností hodnôt života a svoj výber zdôvodni jednou vetou:

a/ láska b/ obdiv c/ strach d/ ak ani jedna z možností, uveď svoju vlastnú a zdôvodni

6. Pomenuj podčiarknuté umelecké jazykové prostriedky /tri/:

Chceme byť milovaní.

Ak sa nám to nepodarí, chceme byť obdivovaní.

Ak sa nám to nepodarí, chceme byť obávaní.

Ak sa nám to nepodarí, chceme byť ľutovaní.

Jednoducho chceme v druhých prebudiť nejaké emócie.

Lebo duša sa trasie pred prázdnotou a túži po kontakte za každú cenu.

.....

7. V úvodnom texte sú vety prirad'ovacieho súvetia v počte:

a/ päť b/ štyri c/ tri d/ dve

8. Ľudia majú právo robiť v živote chyby.

Vo vete je prísudok:

a/ jednoduchý slovesný

b/ zložený slovesný

c/ slovesno – menný /menný/

d/ zložený menný

9. Na telo, ale i na dušu má pozitívny vplyv slnečné svetlo, teplo, ľudský dotyk.

V uvedenej vete sú prirad'ovacie sklady v počte:

a/ jeden

b/ dva

c/ tri

d/ štyri

10. Napíš aspoň dve možnosti, ako nás zmyslové orgány spájajú so svetom!

.....

.....

11. *Počúvajte hudbu, vychutnajte si vôňu.*

Vo vete rozvi podstatné mená nezhodným prívlastkom.

.....

12. *Prostredníctvom nich vnímame nebezpečenstvo, ale aj pozitívne pocity.*

Ktoré z podčiarknutých slov je typickou odporovacou spojkou?.....

13. Zámeno nich v 12. úlohe sa vzťahuje na:

a/ nebezpečenstvo

b/ pozitívne pocity

c/ zmyslové orgány

d/ svet

14. Vypíš z úvodného textu tri vzťahové prídavné mená.

.....

15. Vypíš z úvodného textu vetu v ktorej sú dve príslovky.

.....

16. *Od prírody sme stvorení vychutnávať si život.*

Uved' tri činnosti, ktoré potvrdzujú tento výrok.

.....

17. Utvor antonymum k slovám pozitívne.

rýchlo.....

18. Dopln' tabuľku:

slovo	mi	my	s ňou	/bez/ týchto	/o/ nich
druh zámena					
číslo					
pád					

19. Dopln' tabuľku:

	Slovo	Genitív plurálu	Skloňovací vzor
a/	sukňa		
b/	cibuľ'a		
c/	kompót		
d/	špata		
e/	slečna		
f/	vlastnosť		
g/	Ľubica		
h/	nápadník		
ch/	polienko		
i/	mládenec		

20. Dopln' vynechané malé/veľké písmená v zátvorke za textom:

–rezová –od –radlom, –azero –trbské –leso, –lovenské –árodné –ivadlo, –ucinkino
mačiatko

/b, p, b, j, š, p, s, n, d, l/