

Príklad testu na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (II)

Text

Radosť čerpáme zo seba a chceme ju rozdávať iným. Nekritizujeme, snažíme sa pochopiť. Ľudia majú právo robiť v živote chyby. Po búrke vždy vyjde slnko. Od prírody sme stvorení vychutnávať si život. Zmyslové orgány nás spájajú so svetom. Prostredníctvom nich vnímame nebezpečenstvo, ale aj pozitívne pocity. *Na telo, ale i na dušu má pozitívny vplyv slnečné svetlo, teplo, ľudský dotyk.* Počúvajte hudbu, vychutnajte si vôňu... Stravujte sa zdravo, ale chutne. Pocity radosti a šťastia vytvára v tele endorfíny, ktoré upevňujú zdravie a zvyšujú našu výkonnosť.

Úlohy k textu

1. Čo vyplýva z textu?

- a/ Humor, ktorý neuráža, je dobrý a potrebný.
- b/ Pocity nenávisti, závidosti a žiarlivosti sú najčastejšie príčinou chorôb.
- c/ Pocity radosti a šťastia spúšťajú v mozgu hormón šťastia, sme plní energie a schopní prenášať hory.
- d/ Spánok je nevyhnutný pre život.

2. Prečítaj si výroky a, b, c, d z 1. úlohy, vyber si jeden z nich, s ktorým sa najviac stotožňuješ a napíš tri vety na „obhajobu“ tvojho názoru. Hovoríš to svojmu kamarátovi, ktorý ti protirečí.

Napr.: Áno, spánok je dôležitý, lebo... .

.....

.....

.....

3. Čo znamená výrok „Po búrke vždy vyjde slnko.“?

- a/ Po každej búrke je potrebné ísť von, lebo slnko určite vyjde a dodá nám energiu.
- b/ Po búrke treba zostať doma, lebo vtedy má slnko nepriaznivý vplyv na kožu človeka.
- c/ To horšie v živote sa pomínie a potom nasleduje lepšie obdobie.
- d/ Po búrke zostaň doma ešte aspoň dve hodiny, lebo práve vtedy sa človeku dobre rozmýšľa.

4. Dopln' neúplné výroky:

a/ Jeme preto, aby sme žili, nežijeme preto,

.....

b/ Prial som si všetko, aby som sa mohol tešiť zo života. Dostal som chudobu, aby som sa vedel tešiť z

.....

c/ Nedostal som nič, o čo som žiadal, ale všetko, čo som

.....

d/ Prial som si bohatstvo, aby som bol šťastný. Dostal som chudobu, aby som bol

.....

5. Vyber si jednu z možností hodnôt života a svoj výber zdôvodni jednou vetou:

a/ láska b/ obdiv c/ strach d/ ak ani jedna z možností, uveď svoju vlastnú a zdôvodni

6. Pomenuj podčiarknuté umelecké jazykové prostriedky /tri/:

Chceme byť milovaní.

Ak sa nám to nepodarí, chceme byť obdivovaní.

Ak sa nám to nepodarí, chceme byť obávaní.

Ak sa nám to nepodarí, chceme byť ľutovaní.

Jednoducho chceme v druhých prebudiť nejaké emócie.

Lebo duša sa trasie pred prázdnotou a túži po kontakte za každú cenu.

.....

7. V úvodnom texte sú vety prirad'ovacieho súvetia v počte:

a/ päť b/ štyri c/ tri d/ dve

8. Ľudia majú právo robiť v živote chyby.

Vo vete je prísudok:

a/ jednoduchý slovesný

b/ zložený slovesný

c/ slovesno – menný /menný/

d/ zložený menný

9. Na telo, ale i na dušu má pozitívny vplyv slnečné svetlo, teplo, ľudský dotyk.

V uvedenej vete sú prirad'ovacie sklady v počte:

a/ jeden

b/ dva

c/ tri

d/ štyri

10. Napiš aspoň dve možnosti, ako nás zmyslové orgány spájajú so svetom!

.....
.....

11. *Počúvajte hudbu, vychutnajte si vôňu.*

Vo vete rozvi podstatné mená nezhodným prívlastkom.

.....

12. *Prostredníctvom nich vnímame nebezpečenstvo, ale aj pozitívne pocity.*

Ktoré z podčiarknutých slov je typickou odporovacou spojkou?.....

13. Zámeno **nich** v 12. úlohe sa vzťahuje na:

a/ nebezpečenstvo

b/ pozitívne pocity

c/ zmyslové orgány

d/ svet

14. Vypíš z úvodného textu tri vzťahové prídavné mená.

.....

15. Vypíš z úvodného textu vetu v ktorej sú dve príslovky.

.....

16. *Od prírody sme stvorení vychutnávať si život.*

Uved' tri činnosti, ktoré potvrdzujú tento výrok.

.....

17. Utvor antonymum k slovám pozitívne.....

rýchlo.....

18. Dopln' tabuľku:

| | | | | | |
|----------------|----|----|-------|-----------------|----------|
| slovo | mi | my | s ňou | /bez/ týchto | /o/ nich |
| druh zámena | | | | | |
| číslo | | | | | |
| pád | | | | | |

19. Dopln' tabuľku:

| | Slovo | Genitív plurálu | Skloňovací vzor |
|-----|-----------|-----------------|-----------------|
| a/ | sukňa | | |
| b/ | cibuľa | | |
| c/ | kompót | | |
| d/ | špata | | |
| e/ | slečna | | |
| f/ | vlastnosť | | |
| g/ | Lubica | | |
| h/ | nápadník | | |
| ch/ | polienko | | |
| i/ | mládenec | | |

20. Dopln' vynechané malé/veľké písmená v zátvorke za textom:

–rezová –od –radlom, –azero –trbské –leso, –lovenské –árodné –ivadlo, –ucinkino
mačiatko

/b, p, b, j, š, p, s, n, d, l/